



Blixtlåset på HTS

På HTS arbetar våra årskurs ett på Teknikprogrammet med Blixtlåset inom kursen Teknik 1. Arbetet är en obligatorisk del av kursen kopplat till kursmålen om entreprenörskap. Klassen har ett pass i veckan på 65 minuter. Totalt arbetar eleverna mellan 25-30 timmar i skolan med sina projekt innan själva tävlingsdagen så man kan åstadkomma ganska mycket även med begränsade resurser. Under lektionerna är vi två lärare. En lärare som håller i teoridelarna och en i de praktiska delarna. Skolans övriga lärare ställer upp med sin expertis vid behov kopplat till sina ämnen. Till vårt förfogande har vi en lektionssal samt skolans Form & design sal och verkstad.

Vi ser att vårt arbete med Blixtlåset skapar större värde för eleverna och skolan än att bara vara med i en uppfinnartävling vilket är viktigt i sig. Eleverna lär sig att samarbeta i grupp, att lösa problem, att tänka kreativt, att få möjlighet att koppla ihop teori och praktik samt vikten av att hålla deadlines för att nämna några av de positiva mervärden som arbetet innebär.

Eftersom arbetet inleds redan i starten av årskurs ett när eleverna inte känner varandra går de första veckorna åt till att göra olika teambuildingövningar och kreativitetsövningar i klasserna.

När klasserna har lärt känna varandra har vi den stora lagindelningssamtal och därefter får eleverna reda på sina lag som är skapade utifrån elevernas önskemål. Lagen brukar i normalläget bestå av 4-5 personer och vi försöker att få någon som är kreativ, någon som är praktisk, någon som kan vara ledare, någon som gillar design och någon som är bra på att skriva i varje lag.

När lagen är klara får varje lag en checklista med allt som ska göras inför Blixtlåset. Laget får sen sköta sin egen planering. Lärarna har genomgångar efterhand om varje moment men laget väljer själv när de ska göra vad.

Lagets första uppgift är att skriva ett Mentalkontrakt för gruppens samarbete och uppgift nummer två är givetvis att komma på en idé som man ska arbeta vidare med.

Att komma på gruppens idé är det svåraste momentet i hela processen och det måste få lov att ta tid. När idén väl är knäckt gäller det att omsätta den i praktiken dvs göra en prototyp och alla andra moment som måste göras inför själva tävlingsdagen. När det gäller att få tag på material lägger vi ett stort ansvar på eleverna. Skolan står för färg och annat basic material till montrarna och reklambladen men vad det gäller material till lagens prototyp så får de fråga runt efter sponsring och gåvor för att lösa det de behöver. Även det ser vi som ett viktigt pedagogiskt moment eftersom de måste lära sig att ta kontakt med andra aktörer och presentera sin idé på ett bra sätt.

Så från att grupperna är satt kommer i stort sett alla grupper arbeta med olika uppgifter på lektionerna vilket ställer stora krav på lärarnas flexibilitet och förmåga att handleda varje grupp individuellt där just de befinner sig. Det är ett tufft men otroligt kul och utmanande arbete.

På själva tävlingsdagen ska allt arbete vara klar och det är otroligt kul att se det färdiga resultatet och det är otroligt att se hur mycket eleverna har vuxit.

Efter själva tävlingsdagen har vi utvärderingar i alla grupperna där de både får reflektera över gruppens resa och sin egen utveckling.

Vårt arbete fungerar väldigt bra och vi har en tydlig planering för att optimera arbetet under den lilla tiden som vi har till vårt förfogande. Hade vi haft möjligheten att få fler timmar hade arbetet blivit ännu bättre. Att ha tillgång till en 3D-skrivare är också bra.

För att sammanfatta det hela så är vi inte med i Blixtlåset för att vi vill vinna (det är bara en bonus om vi gör det) utan för att det på ett konkret sätt utvecklar våra elever till unga entreprenörer som är redo att satsa på sina idéer.

Vill du ha en mer detaljerad beskrivning av hur vi arbetar och få del av vår planering eller komma och besöka oss för att se hur vi arbetar så kontakta oss gärna:

sofi.holmgren@hessleholm.se